

Завод за вредновање
квалитета образовања
и васпитања

Rationales for standards in pre-tertiary education

Experiences and Challenges

Jelena Najdanović Tomić,

Institute for Education Quality and Evaluation

www.ceo.edu.rs

Current education context in Serbia

- The need for improving the quality of education
- The need to integrate education
- Education needs relevant for requirements for further education and profession
- The need to support lifelong learning

Standards as mechanism for improving the quality of education

- Law on the Education System Foundation

Standardisation in Education:

- educational standards
- competences of teachers, directors, advisors and inspectors
- standards of quality textbooks
- School Quality Standards

How standards improve the quality of education?

- Consensus about quality
- Relevancy
- Necessity
- Equity and availability
- Efficiency

How standards improve the quality of education?

Evaluation and self-evaluation at all levels of the system.

Data-based decisions.

Better understanding of different stakeholders in education.

Impact on different segments of education.

How standards improve the quality of education?

Standards as part of a new paradigm of learning

- change of the focus
- new teacher competence
- changes in teaching practices in the classroom
- improved student achievement

Dilemmas and Challenges

- New trends in education and preservation of some good features of the traditional system
- Content-based standards vs. competence-based standards
- Balance between academic and functional skills

Dilemmas and Challenges

- How to achieve alignment with the existing curriculum, teaching and learning model and teacher education and, at the same time, ensure that standards improve education system?
- What is a good balance between what students can really achieve and what we want them to achieve?

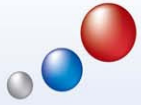
Our experience

- Defining standards
- Validation standards
- Implementation standards

Defining standards

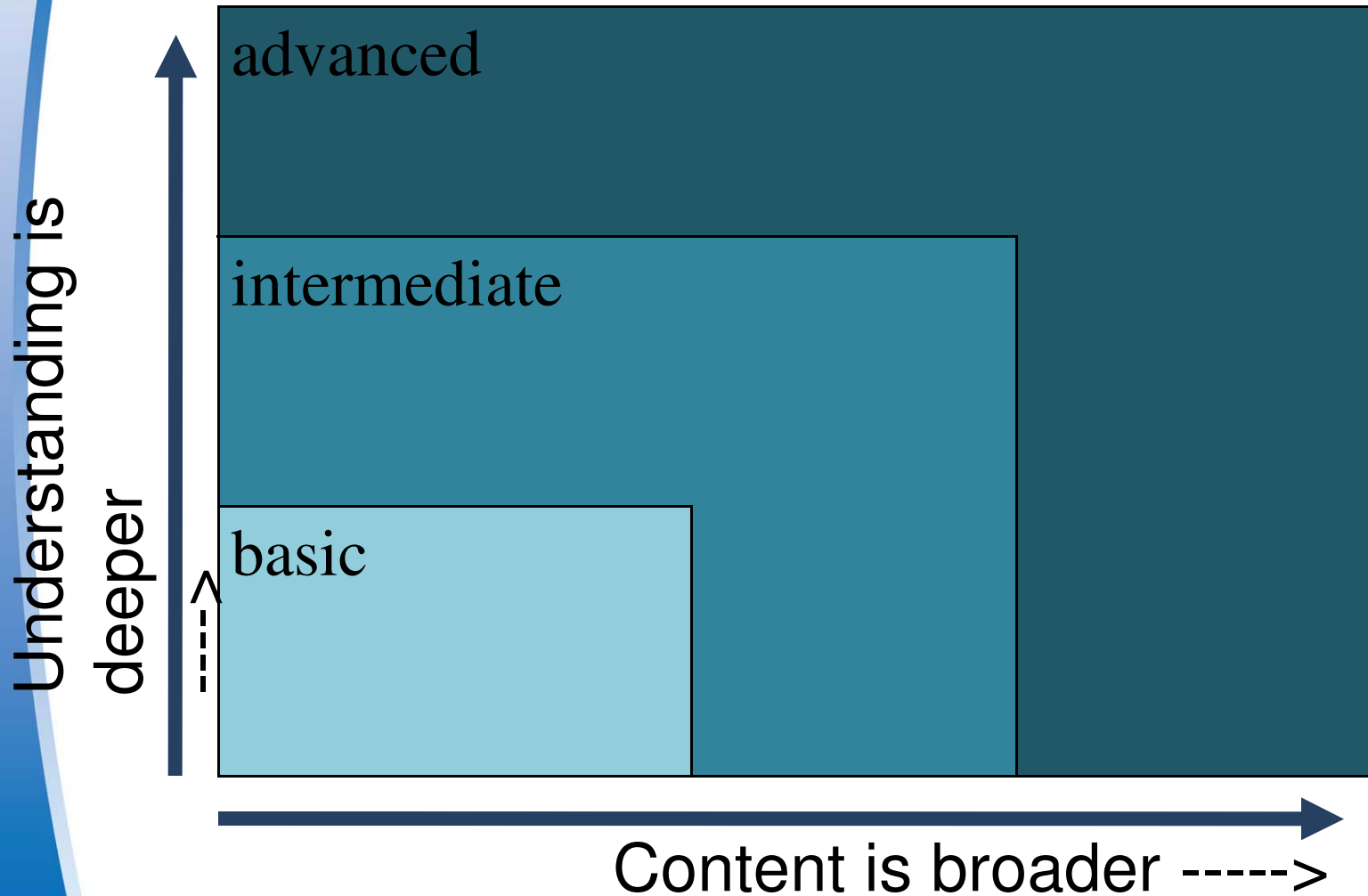
Standards of subjects and cross-curricular competencies

Domains, statements that describe expected knowledge and competencies, as well as the levels of achievements



Завод за вредновање
квалитета образовања
и васпитања

Relationship between three levels of standards



Validation standards

- Expert validation
- Pilot testing
- Piloting standards by teachers

Implementation standards

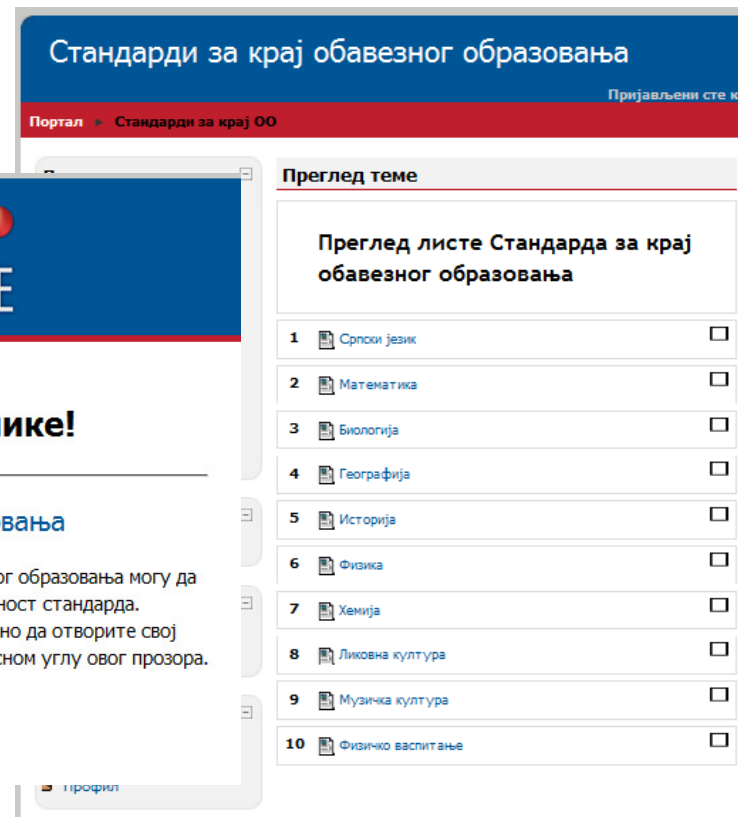
- Final exams and matura
- Different forms of support for teachers
- Manuals
- Tests
- Training
- Portal

portal.ceo.edu.rs

- Mudl (Moodle) portal with standards



The screenshot shows the main page of the portal. At the top left is the logo of the Institute for Quality Assurance of Education and Upbringing (Завод за вредновање квалитета образовања и васпитања) of the Republic of Serbia. The main header features the text "ПОРТАЛ ЗА НАСТАВНИКЕ" in large, bold letters. Below the header, there are several widgets: "Активни корисници" (Active users) showing "Нема" (None) for the last 5 minutes; "Календар" (Calendar) for March 2011, with the 11th highlighted; and a central message: "Добродошли на портал за наставнике!" (Welcome to the portal for teachers!). Below this message is the title "Образовни стандарди за крај обавезног образовања" (Educational standards for the end of compulsory education) and a paragraph of text: "Сви посетиоци овог портала у оквиру курса Образовни стандарди за крај обавезног образовања могу да виде комплетне листе стандарда и примере задатака којима се проверава оствареност стандарда. Уколико желите да преузimate задатке или да учествујете у раду форума, потребно да отворите свој кориснички налог. Ако то већ нисте учинили, кликните линк Пријава у горњем десном углу овог прозора. После тога пратите упутства за пријављивање нових корисника."



The screenshot shows a page titled "Стандарди за крај обавезног образовања" (Standards for the end of compulsory education). The page has a blue header with the title and a red navigation bar below it. The main content area is titled "Преглед теме" (Topic overview) and contains a list of standards. The list is as follows:

Број	Назив стандарда	Икона
1	Српски језик	
2	Математика	
3	Биологија	
4	Географија	
5	Историја	
6	Физика	
7	Хемија	
8	Ликовна култура	
9	Музичка култура	
10	Физичко васпитање	

Преглед СЈ 112

1 Прочитај следећи текст и заокружи слово испред тачног одговора:
Оцена: --/1

Мирослављево јеванђеље се излаже у соби на првом спрату Народног музеја у јесени. Према пропозицијама о излагању, ово значајно дело биће доступно грађанима од 10. до 20. септембра. Снимање дела није дозвољено.

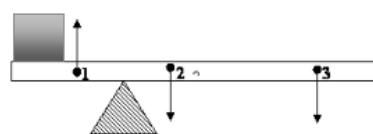
Одаберите
један одговор

- описује
- коментарише
- дефинише
- обавештава

Прег.

Предајте

1 На слици је приказана полуга. Са једне стране требало би деловати одговарајућом силом на најмања?
Оцена: --/1



Одаберите
један одговор

- У тачки 1
- У тачки 2
- У тачки 3
- У тачки 4

Преглед Мат 12402

1 Одреди вредност функције $y=2x-3$ за $x=2$.
Оцена: --/1

Одговор:

Предајте

Преглед ГЕ 214

1 На шеми је приказан рељеф методом изохипси. Тачка А представља врх планине, а тачке В и Д налазе се у подножју.
Оцена: --/1

Одреди, између којих тачака је већи нагиб терена и заокружи тачан одговор.



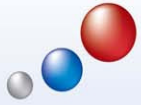
Одаберите
један одговор

- нагиб терена је исти
- терен између тачака А и В је стрмији
- терен између тачака А и Д је стрмији

Предајте



Сва три дела имају заједничку тему. Шта приказују?



Завод за вредновање
квалитета образовања
и васпитања

Standards should enable students to live and work successfully in the world today we know nothing about.